

## 令和5年度 学校経営計画書（案）

岡山県立岡山南支援学校

### ○本校のミッション（使命、存在意義）

- ・障害のある児童生徒が心豊かに充実した生活を送るために、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育及び必要な支援を行い、その能力や可能性を最大限に伸ばす。
- ・地域や関係機関等との連携を図り、個別の教育支援計画等をもとに小学部・中学部・高等部の一貫性・継続性のある教育活動を通して、自立と社会参加の促進を図る。
- ・知的障害教育を担う特別支援学校としての専門性を活かし、地域における特別支援教育のセンター的役割を果たす。

### ○学校内外の環境分析

	内部環境	外部環境
強み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒は素直で明るく、校内に活気がある。</li> <li>・児童生徒の主体性を大切にして学習や生活に取り組めるよう、視覚支援の活用や学習環境の整備等を行っている。</li> <li>・「授業づくりと学習評価」についての実践研究に全校で取り組み、授業改善が行われている。</li> <li>・小学部を中心に交流籍を活用した居住地校交流の実践に取り組んでいる。</li> <li>・GIGAスクール構想のもと、児童生徒の主体的な学びにつながるICT教育を推進している。</li> <li>・地域とともにある学校づくりを目指す学校運営協議会を設置し、広い知見から学校運営について協議することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岡山市中心部に近く、<b>移動手段が整えば</b>、活用できる社会資源は多い。</li> <li>・保護者や地域の方々は本校教育に期待しており、協力的で評価も高い。</li> <li>・関係機関とは連携が図れており、必要に応じてケース会等を円滑に開催することができている。</li> <li>・<b>第4次岡山県特別支援教育推進プラン</b>で示されている、①<b>連続性のある多様な学びの場の充実</b>、②<b>特別支援学校の体制整備</b>、に向けた取組が求められている。</li> <li>・地域の学校から特別支援教育のセンター的機能への要請がある。</li> </ul>
弱み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織が大きく、他の学部や学年間とのつながりがやや薄い。</li> <li>・<b>居住地校交流の実施の割合が高まることで生じる課題に向けた対応が必要である。</b></li> <li>・1人1台端末を活かした個別に応じた学習指導を充実させるにあたり、ICT機器の保守、管理等に係る担当係へ負担が大きい。</li> <li>・校務分掌の係やOJTチームの学校経営への参画意識を高め、組織を活性化する必要がある。</li> <li>・働き方改革の意識を共有し、業務の精選や効率化の取組を進める必要がある。</li> <li>・<b>ICTの活用推進に伴う情報モラルに関する指導支援を家庭と連携しながら行う必要がある。</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>地域の資源を生かした学習活動や就業活動などさらに充実を図る必要がある。</b></li> <li>・公共交通機関の利用による校外での活動に制約を受ける場合がある。</li> <li>・地域の方々は、本校の存在は知っているが、本校を訪れたことがあまりない。</li> <li>・コロナ禍により、公民館や事業所、地域と連携した交流や活動の取組が<b>充分できていない。</b></li> <li>・<b>不登校等、生徒指導上の課題のある児童生徒への専門家活用をさらに充実させる必要がある。</b></li> </ul>

### ○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像・目指す姿）

- ・児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育支援により、もてる力を最大限に高め、心豊かに育てる学校
- ・自立と社会参加に向けて、人や社会と関わりながら、今を主体的に取り組むことを支援する学校
- ・教職員の専門性向上を図るとともに、保護者や地域との連携・協働を強めて組織力を高め、地域における特別支援教育への期待や信頼に応え続ける学校

#### <子どもの将来像（20歳になったときの姿）>

- \*基本的な生活習慣を身に付け、心身とも健康で自立的に生活している姿
- \*自分に任された仕事や役割を果たしながら、社会とつながって積極的に活動・参加している姿
- \*人との良好な関わりやコミュニケーションを図りながら、生きがいや楽しみをもって、自分らしく生きている姿

#### 【育てたい資質・能力】

- ・生活する力(基本的な生活習慣、家事、生活管理、健康、相談する、助けを求める、ルール・規律等)
- ・働く力(仕事、役割、体力等)
- ・人とかかわる力(コミュニケーション(伝える、応じる)、折り合いを付ける等)
- ・豊かに暮らす力(楽しみ、余暇、やりがい、精神的な安定、自己理解等)